

## Instructions pour le test stéréoscopique de Titmus

Le but de ce test est de mesurer la minutie avec laquelle les deux yeux peuvent discerner les différences de distance entre les objets et l'observateur. D'autres déterminants de la profondeur comme la taille, le chevauchement, la perspective, etc. doivent être exclus pour démontrer l'intégrité du mécanisme de fusion.

Trois tests sont présentés pour être utilisés dans différentes circonstances.

1. La mouche de la maison établit la présence de la stéréopsie brute pour tous les patients. Il est particulièrement utile pour les jeunes enfants qui peuvent avoir des difficultés à comprendre les instructions.
2. La série d'animaux, à partir de laquelle un animal apparaissant à l'avant est sélectionné, facilite le test des jeunes enfants dont le système visuel n'est pas complètement développé.
3. Les motifs en cercle fournissent une séquence finement graduée pour les tests critiques.

Pour l'administration, les lunettes polarisées doivent toujours être portées par-dessus les lunettes, si elles sont utilisées. Pour le porteur de lunettes bifocales, positionnez le test correctement pour une vision de près.

**Présentation de la cible :** Le livret doit être tenu dans la position verticale normale, à 40 cm du visage du patient.

**Position du patient/examineur :** Le patient est assis en position verticale. Le patient doit porter des lunettes polarisées par-dessus la correction habituelle pendant les procédures de test. Tenez l'image droite devant le patient pour maintenir l'axe de polarisation correct. Bien que les tests gradués soient normalisés pour 16 pouces, des variations mineures de la distance auront peu d'effet sur le pointage. Pour le porteur de lunettes bifocales, le test doit être correctement positionné pour une vision de près. L'examineur est assis directement en face du patient, de sorte que les deux yeux du patient puissent être vus simultanément.

**Éclairage :** Les lumières de la pièce doivent être allumées. La lumière de l'unité doit être placée derrière la tête du patient, mais dirigée par-dessus son épaule pour éclairer le livret sans ombres (800 lux) ni reflets.

**Procédure :**

1. Commencez par la mouche. Demandez au patient de pincer les ailes de la mouche. Le geste du patient doit être en face du livret de test. S'il touche le livret, agitez ou déplacez l'image d'avant en arrière. Notez que le mouvement de la cible était nécessaire pour obtenir la réponse appropriée. Si le mouvement n'aide pas, ne continuez pas; ce patient n'a pas de stéréopsie brute. Pour déterminer si un œil est supprimé, demandez au patient de regarder le bas de la page. Si le cercle et le carré (ou le « D » et le « G ») ne sont pas vus tous les deux, alors celui qui n'est pas vu correspond à l'œil supprimé.
2. Si le patient est un jeune enfant ou si vous avez dû agiter la mouche pour un adulte, procédez avec les animaux. Demandez au patient d'identifier l'animal de chaque rangée qui « saute aux yeux ». Si le patient en rate deux d'affilée, arrêtez-vous. Il est inutile d'utiliser les animaux avec les adultes qui réussissent à la mouche; passez directement aux cercles.
3. Commencez par la plaque n° 1. Demandez au patient d'indiquer quel cercle semble être le plus proche de lui. Continuez jusqu'à la plaque n° 9 tant que le patient n'abandonne pas ou ne fait pas deux erreurs successives. S'il en rate un, mais qu'il réussit le suivant, plus difficile, recommencez et demandez-lui de réessayer celui qu'il a raté pour déterminer s'il peut atteindre ce niveau de discrimination stéréoscopique ou s'il a simplement deviné le suivant.
4. S'il continue jusqu'au numéro 9 sans faire d'erreur, remettez le livret à 80 cm. et commencez à la plaque n° 6 et progressez autant que possible vers la plaque n° 9.
5. Fermez le livre et rangez-le dans un endroit sec et à l'abri de la lumière.

**Exemple d'instructions aux patients :** « En haut de la page de gauche, il y a 9 assiettes avec chacune quatre anneaux (cercles, beignets) dessus. Quel anneau de la plaque n° 1 semble être le plus proche de vous? C'est celui du haut, celui de gauche, celui de droite, ou celui du bas? Sur la plaque 2? 3? 4? 5? 6? 7? 8? 9? »

**Rapport :**

1. Si le patient peut pincer correctement les ailes de la mouche au-dessus de la page, mais ne peut rien faire d'autre au cours du test, notez la stéréopsie brute, la distance de test et le nom du test, « Test stéréoscopique de Titmus ».
2. Notez les secondes d'arc les plus basses vues. Si le patient atteint la plaque n° 9, notez « Au moins 40 secondes d'arc », la distance du test et « Test stéréoscopique de Titmus. » Comme ce test ne peut pas être inférieur à 40 secondes, il faut utiliser les

mots « au moins ». Si le patient n'est pas en mesure d'atteindre correctement la plaque n° 9, il suffit de noter la plus petite seconde d'arc vue correctement, la distance du test et le nom du test stéréoscopique.

### Clé des figures du test stéréoscopique de Titmus

RANGÉE	Bonne réponse	Angle de la stéréo à 40 cm
A	Chat	400 s
B	Lapin	200 s
C	Singe	100 s

Plaque	Bonne réponse	Angle de la stéréo à 40 cm
1	Bas	800 s
2	Gauche	400 s
3	Bas	200 s
4	Haut	140 s
5	Haut	100 s
6	Gauche	80 s
7	Droit	60 s
8	Gauche	50 s
9	Droit	40 s

Plaque	Bonne réponse	Angle de la stéréo à 80 cm
6	Gauche	40 s
7	Droit	30 s
8	Gauche	25 s
9	Droit	20 s